

Zuhause & Feuerwehr + Netz & Turm

MSC6411



Produktnummer MSC641100-3717P

Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	823x472x285 cm
Empfohlenes Alter	2+
Spielkapazität (Nutzer)	30
Farbauswahl	



Das große Zuhause/Feuerwehr Thema besteht aus einem Haus auf der einen und einem Feuerwehrauto auf der anderen Seite. Das dreidimensionale Kletternetz verbindet das Haus und den Feuerwehrauto mit dem kleinen Turm, der die Spielmöglichkeiten erweitert. Klettern schult durch die auf- und absteigenden Bewegungen von Händen und

Füßen die Motorik grundlegend. Während die Feuerwehrmannschaft und die Familie in den zwei Unterschlüpfen unter der Plattform Platz haben, gibt es unter der Bergwand eine Rückzugsmöglichkeit, die sich zum Beobachten der Außenwelt gut eignet. Durch die großen Kletterlöcher werden die Kinder dazu ermutigt, den ganzen Körper beim Klettern nach innen

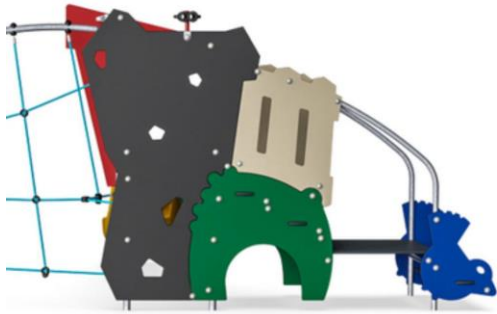
oder außen einzusetzen. Diese Aktivitäten fördern die Beweglichkeit sowie die Fähigkeit der Bewegungsplanung und verleihen den Kindern ein Verständnis für ihren wachsenden Körper im Raum.



Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

Zuhause & Feuerwehr + Netz & Turm

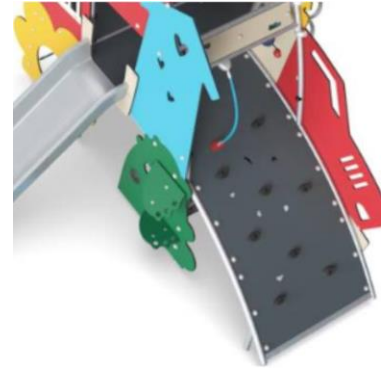
MSC6411



Platten aus EcoCore™ (Dicke 19 mm). EcoCore™ ist ein langlebiges und umweltfreundliches Material, das nicht nur recycelt werden kann, sondern auch einen Kern aus 100% geprüfem Recyclingmaterial enthält.



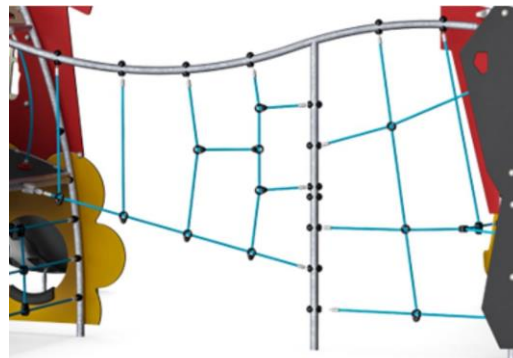
Alle Böden bestehen aus HPL-Hochdrucklaminat mit einer Stärke von 17,8 mm und rutschfester Oberflächenstruktur nach EN 438-6. Die KOMPAN HPL-Böden sind unter allen Wetterbedingungen äußerst verschleißfest.



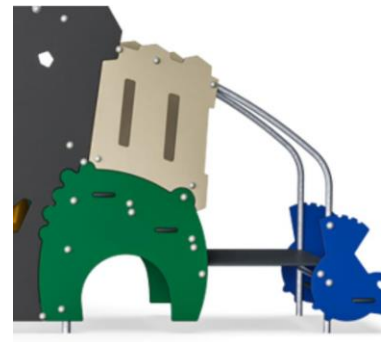
Die gebogene Kletterwand besteht aus Ekogrip®-Platten, die aus einer 15 mm dicken PE-Basis mit einer 3 mm dicken Deckschicht aus weichem Gummi mit einer Anti-Rutsch-Oberflächenstruktur bestehen.



Die Rutsche besteht aus geformtem PE (Polyethylen). PE hat eine hohe Schlagfestigkeit über eine große Temperaturspanne, was Vandalismussicherheit an allen Orten gewährleistet.



Die Netze und Seile bestehen aus starkem UV-beständigem PA mit innerer Seilverstärkung. Die Seile sind induktionsbehandelt, um die Verbindung zwischen Stahl und Seil zu stärken und für eine hohe Verschleißfestigkeit des Seils zu sorgen.



Die Stahloberflächen sind bleifrei feuerverzinkt. Die Verzinkung bietet eine ausgezeichnete Korrosionsbeständigkeit im Freien und ist außerdem wartungsarm.

Produktnummer MSC641100-3717P

Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	237 cm
Fläche des Fallraums	58,4 m ²
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	32,7
Erforderlicher Erdaushub	1,54 m ³
Betonbedarf	0,00 m ³
Fundamenttiefe (Standard)	90 cm
Versandgewicht	1.008 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓ OFM ✓

Garantie-Information

EcoCore HDPE	Lebenslang
Verzinkter Stahl	10 Jahre
HPL-Plattformen	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

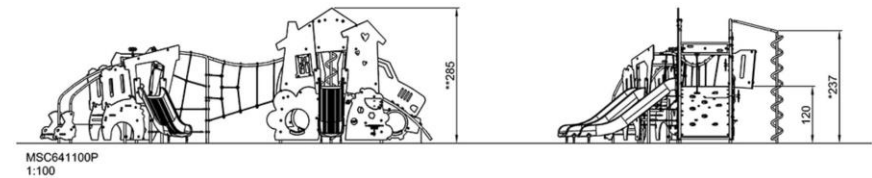
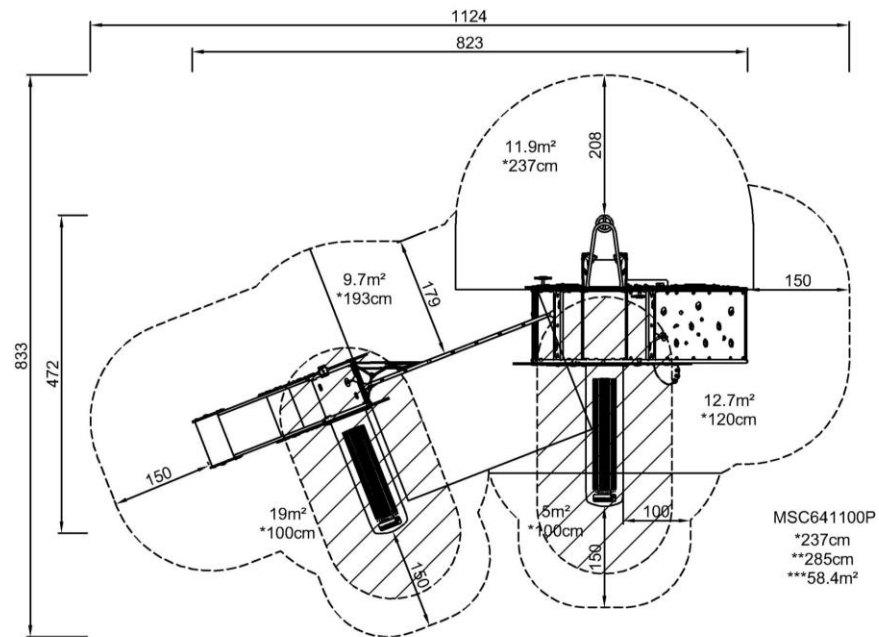


Zuhause & Feuerwehr + Netz & Turm

MSC6411

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe | *** Fläche des Fallraums

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

Zuhause & Feuerwehr + Netz & Turm

MSC6411



Binoculars

Cognitive: the binoculars set a tangible theme and thus spur dramatic play. Dramatic play is a great trainer of language and communication skills.



Climbing net

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength. The asymmetry of the net challenges the children's climbing.

Social-Emotional: the big meshes allow for more children seated together, sharing.



Curly climber

Physical: coordination and proprioception are supported when placing arms, legs and backside correctly for going down. Sense of balance when rotating. Arm muscles for holding tight. Bone density when jumping down.

Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.
Cognitive: logical thinking when placing arms and legs right for rotating downwards.



Play spheres

Social-Emotional: can be played from both sides, encouraging cooperation.
Cognitive: cause and effect understanding.
Creative: leave a mark and place the spheres at different positions.



Accessible stairway

Physical: climbing the accessible stairway is for all and supports cross-coordination as well as arm and leg muscles. For young children, walking stairs and alternating feet is developed.
Social-Emotional: room for active breaks and adult helpers. An inclusive space.



Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.
Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.
Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Climb-through hole

Physical: the hole allows for climbing and crawling through, developing cross-coordination, proprioception and spatial awareness.

Social-Emotional: cooperation and turn-taking when passing one another.



Den

Physical: crawling through the possible openings trains spatial awareness.

Social-Emotional: the enclosed space invites social play for two or three children.



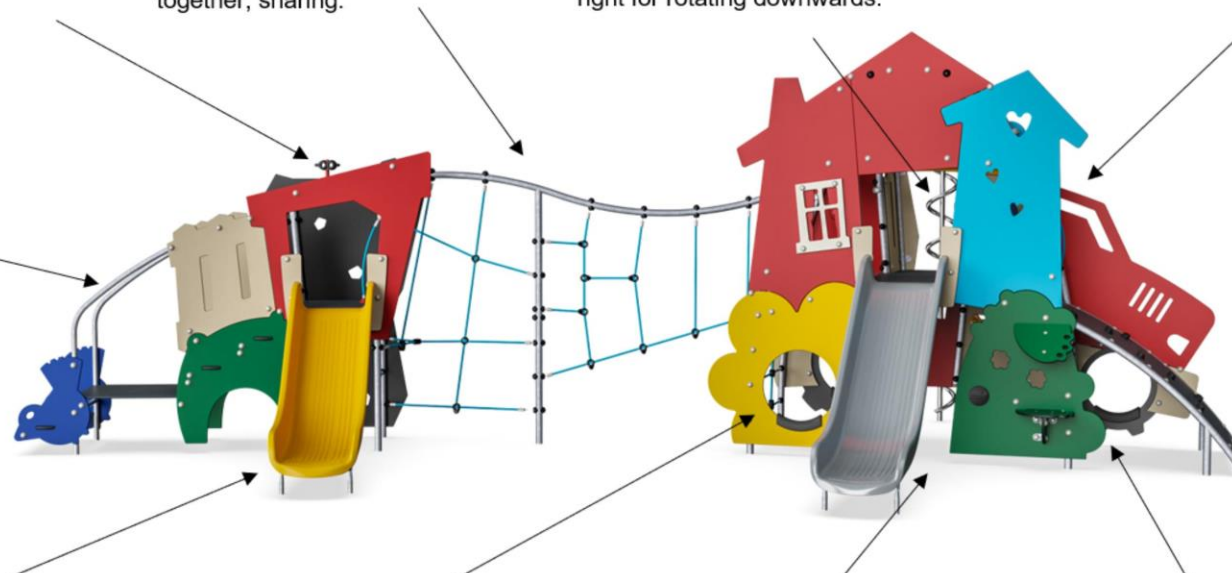
Bench

Social-Emotional: the bench is big enough for two and makes a nice meeting point. Sitting closely together with friends is good for children's social skills and well-being.



Curved climbing wall

Physical: the children develop their cross-body coordination, proprioception and leg, arm and hand strength. Climbing on a curved surface is an extra challenge to muscles.



Zuhause & Feuerwehr + Netz & Turm

MSC6411



PHYSISCH

Freude an Bewegung:
Motorische Fähigkeiten,
Ausdauer, Muskelstärke und
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL
Freude an Interaktion:
Teamwork,
Rücksichtnahme und
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV
Freude am Lernen:
Neugier, Verständnis von Ursache und
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV
Freude an Kreativität:
Mitgestalten und
Experimentieren mit Materialien



BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im sitzen auf einer Rutsche.



KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



DRÜCKEN

Dücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



KRABBELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.