

Zuhause & Feuerwehr mit Brücke & Netz

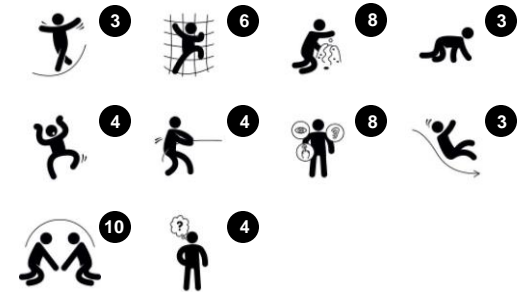
MSC6421



Produktnummer MSC642100-3717P

Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	781x731x285 cm
Empfohlenes Alter	2+
Spielkapazität (Nutzer)	35
Farbauswahl	



Das Fantasiespiel regt die Kinder zu physischer Bewegung sowie zu sozialer Interaktion miteinander an. Bestiegen werden kann die Spielanlage über eine Treppe oder zwei unterschiedliche Kletterwände oder ein Kletternetz. Beide Türme sind mit einer klassischen Kunststoffrutsche ausgestattet, über die die Kinder wieder auf den Boden

gelangen. Viele verschiedene Spielelemente an dem Gerät erhöhen zudem den Spiel- und Spaßfaktor von Kindern.



Zuhause & Feuerwehr mit Brücke & Netz

MSC6421



Platten aus EcoCore™ (Dicke 19 mm). EcoCore™ ist ein langlebiges und umweltfreundliches Material, das nicht nur recycelt werden kann, sondern auch einen Kern aus 100% geprüfem Recyclingmaterial enthält.



Alle Böden bestehen aus HPL-Hochdrucklaminat mit einer Stärke von 17,8 mm und rutschfester Oberflächenstruktur nach EN 438-6. Die KOMPAN HPL-Böden sind unter allen Wetterbedingungen äußerst verschleißfest.



Die gebogene Kletterwand besteht aus Ekogrip®-Platten, die aus einer 15 mm dicken PE-Basis mit einer 3 mm dicken Deckschicht aus weichem Gummi mit einer Anti-Rutsch-Oberflächenstruktur bestehen.

Produktnummer MSC642100-3717P

Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	193 cm
Fläche des Fallraums	68,1 m ²
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	40.3
Erforderlicher Erdaushub	1,89 m ³
Betonbedarf	0,00 m ³
Fundamenttiefe (Standard)	90 cm
Versandgewicht	1.303 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓ OFM ✓

Garantie-Information

EcoCore HDPE	Lebenslang
Verzinkter Stahl	10 Jahre
HPL-Plattformen	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre



Die Rutsche besteht aus geformtem PE (Polyethylen). PE hat eine hohe Schlagfestigkeit über eine große Temperaturspanne, was Vandalismussicherheit an allen Orten gewährleistet.



Die Netze und Seile bestehen aus starkem UV-beständigem PA mit innerer Seilverstärkung. Die Seile sind induktionsbehandelt, um die Verbindung zwischen Stahl und Seil zu stärken und für eine hohe Verschleißfestigkeit des Seils zu sorgen.



Die Stahloberflächen sind bleifrei feuerverzinkt. Die Verzinkung bietet eine ausgezeichnete Korrosionsbeständigkeit im Freien und ist außerdem wartungsarm.

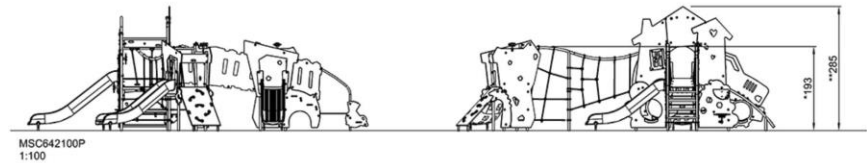
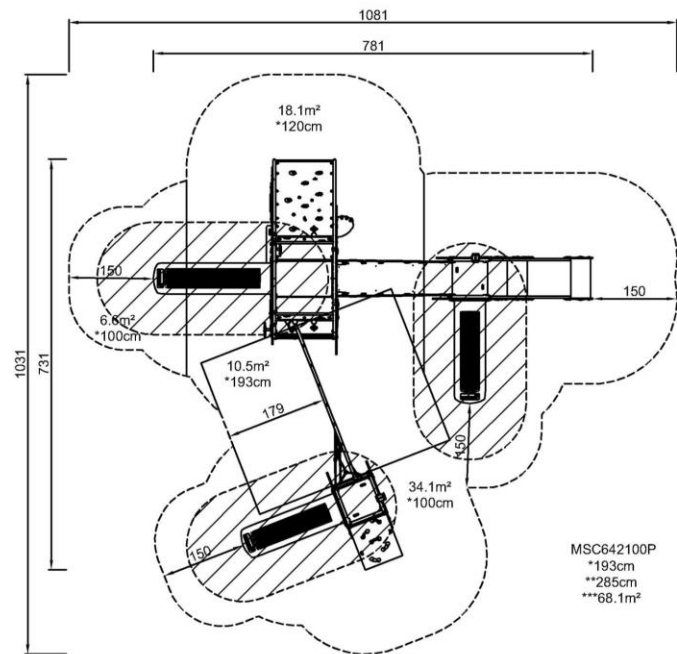


Zuhause & Feuerwehr mit Brücke & Netz

MSC6421

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe | *** Fläche des Fallraums

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

Zuhause & Feuerwehr mit Brücke & Netz

MSC6421



Play spheres

Social-Emotional: can be played from both sides, encouraging cooperation.
Cognitive: cause and effect understanding.
Creative: leave a mark and place the spheres at different positions.



Accessible stairway

Physical: climbing the accessible stairway is for all and supports cross-coordination as well as arm and leg muscles. For young children, walking stairs and alternating feet is developed.
Social-Emotional: room for active breaks and adult helpers. An inclusive space.



Binoculars

Cognitive: the binoculars set a tangible theme and thus spur dramatic play. Dramatic play is a great trainer of language and communication skills.



Curved climbing wall

Physical: the children develop their cross-body coordination, proprioception and leg, arm and hand strength. Climbing on a curved surface is an extra challenge to muscles.



Climb-through hole

Physical: the hole allows for climbing and crawling through, developing cross-coordination, proprioception and spatial awareness.
Social-Emotional: cooperation and turn-taking when passing one another.



Turning wheel

Cognitive: the manipulative item stimulates cause and effect understanding.



Climbing net

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength. The asymmetry of the net challenges the children's climbing.
Social-Emotional: the big meshes allow for more children seated together, sharing.



Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.
Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.
Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Rock climber

Physical: supports cross-coordination and leg, arm and hand strength.
Social-Emotional: the inclination makes climbing feel secure, especially for younger children.



Zuhause & Feuerwehr mit Brücke & Netz

MSC6421



PHYSISCH

Freude an Bewegung:
Motorische Fähigkeiten,
Ausdauer, Muskelstärke und
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL
Freude an Interaktion:
Teamwork,
Rücksichtnahme und
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV
Freude am Lernen:
Neugier, Verständnis von Ursache und
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV
Freude an Kreativität:
Mitgestalten und
Experimentieren mit Materialien



BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im Sitzen auf einer Rutsche.



KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



KRABBELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.