

# 1-Turm-Kletteranlage Niagara

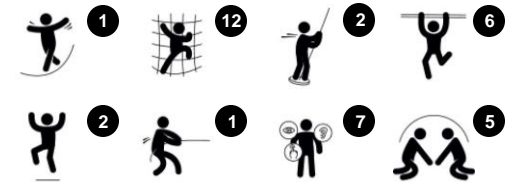
NAT527



Produktnummer NAT527-0901

## Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	452x644x312 cm
Empfohlenes Alter	6+
Spielkapazität (Nutzer)	13
Farbauswahl	



Die Spielanlage "Niagara", für ältere Kinder geeignet, vereint anspruchsvollen, abwechslungsreichen Kletter- und Rutschspaß. Größere Gruppen können hier gleichzeitig ihre Beweglichkeit und Koordination trainieren.

# 1-Turm-Kletteranlage Niagara

NAT527



Sehr beständiges FSC®-zertifiziertes (FSC® C004450) Hartholz aus nachhaltigen Quellen. Das Hartholz hat eine Dichte von ca. 1.050 kg/m<sup>3</sup> und gehört der Dauerhaftigkeitsklasse 1 an. Es hat eine zu erwartende Lebensdauer von 25-50 Jahren im Freien ohne jegliche Konservierung, abhängig von den Bedingungen am Standort.

Platten aus EcoCore™ (Dicke 19 mm). EcoCore™ ist ein langlebiges und umweltfreundliches Material, das nicht nur recycelt werden kann, sondern auch einen Kern aus 100% geprüftem Recyclingmaterial enthält.

Die rostfreien Elemente bestehen aus hochwertigem Edelstahl. Der Stahl wurde in einem Beizprozess nach der Fertigstellung gereinigt, um für eine glatte und saubere Gleitoberfläche zu sorgen.



Die Netze und Seile bestehen aus starkem UV-beständigem PA mit innerer Seilverstärkung. Die Seile sind induktionsbehandelt, um die Verbindung zwischen Stahl und Seil zu stärken und für eine hohe Verschleißfestigkeit des Seils zu sorgen.

Die Stahloberflächen sind bleifrei feuerverzinkt. Die Verzinkung bietet eine ausgezeichnete Korrosionsbeständigkeit im Freien und ist außerdem wartungsarm.

Produktnummer NAT527-0901

## Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	267 cm
Fläche des Fallraums	49,4 m <sup>2</sup>
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	16.0
Erforderlicher Erdaushub	2,23 m <sup>3</sup>
Betonbedarf	0,36 m <sup>3</sup>
Fundamenttiefe (Standard)	94 cm
Versandgewicht	579 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓ OFM ✓

## Garantie-Information

Hartholz	10 Jahre
EcoCore HDPE	Lebenslang
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

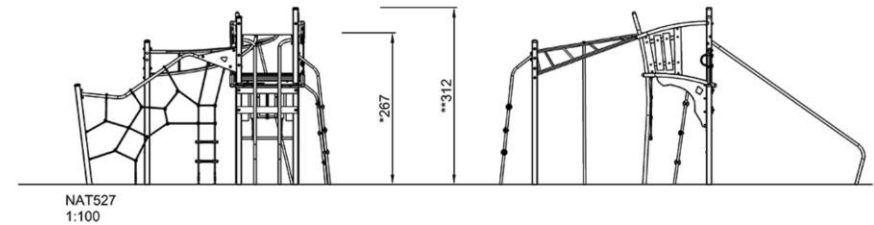
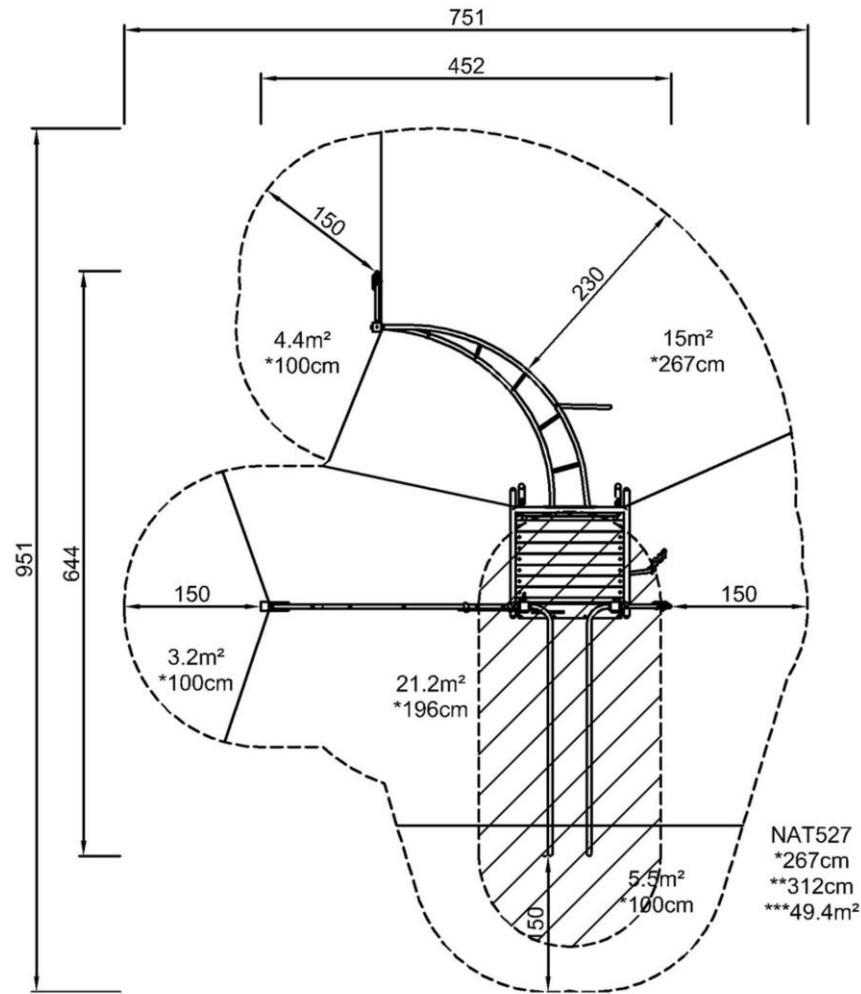


# 1-Turm-Kletteranlage Niagara

NAT527

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe | \*\*\* Fläche des Fallraums

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

# 1-Turm-Kletteranlage Niagara

NAT527



## Climbing net

**Physical:** children develop cross-body coordination and muscle strength. The asymmetry of the net challenges the children's climbing.

**Social-Emotional:** the big meshes allow for more children seated together, sharing.



## Overhead ladder

**Physical:** develops children's upper body muscles and arm strength, cross coordination and spatial awareness. This is especially important due to sedentary lifestyles and back-pain in children.

**Social-Emotional:** chill and socialize on top of the overhead ladder, training cooperation.



## Fireman's pole

**Physical:** coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

**Social-Emotional:** turn-taking and risk-taking.

**Cognitive:** young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.



## Bannister bars

**Physical:** balance, spatial awareness and coordination are developed when going down, as well as arm, leg and core muscles when holding tight. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

**Social-Emotional:** turn-taking and risk-taking.



## Platform

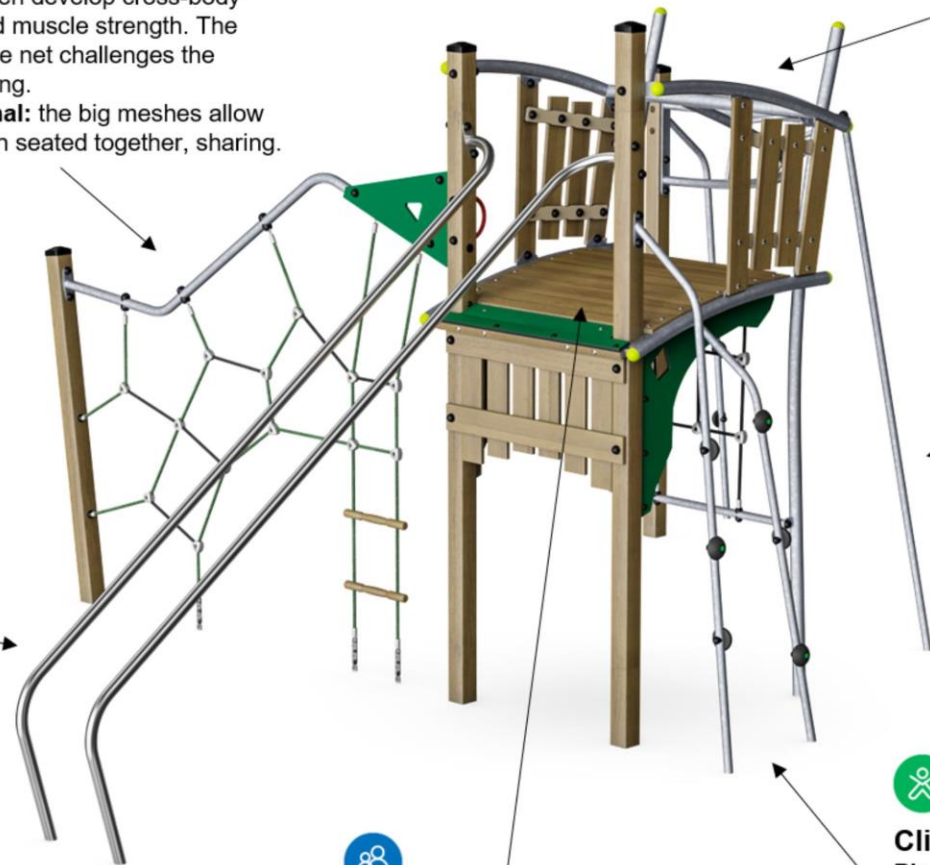
**Social-Emotional:** the platform allows for more children to be together and share. Important life skills like courage, self-confidence, consideration and turn-taking are built.



## Climbing pole

**Physical:** develops children's cross coordination, eye-hand coordination and muscle strength when climbing up or down.

**Social-Emotional:** turn-taking and self-regulation are trained, both important life skills.



# 1-Turm-Kletteranlage Niagara

NAT527



## PHYSISCH

Freude an Bewegung:  
Motorische Fähigkeiten,  
Ausdauer, Muskelstärke und  
Knochendichte



SOZIAL-EMOTIONAL  
Freude an Interaktion:  
Teamwork,  
Rücksichtnahme und  
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV  
Freude am Lernen:  
Neugier, Verständnis von Ursache und  
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV  
Freude an Kreativität:  
Mitgestalten und  
Experimentieren mit Materialien



## BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



## HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



## WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



## HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



## SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



## RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im Sitzen auf einer Rutsche.



## KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



## ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



## BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



## DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## KRABBELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



## WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



## SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



## ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



## ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



## GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



## SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



## HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.