

# 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm

NRO1015

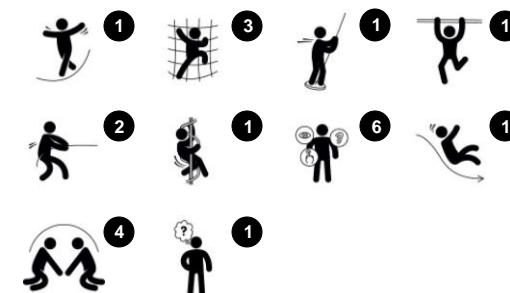
**KOMPAN**  
Let's play



Produktnummer NRO1015-1001

## Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	258x702x415 cm
Empfohlenes Alter	4+
Spielkapazität (Nutzer)	15
Farbauswahl	



Die 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm ist eine herausragende Spielmöglichkeit, welche Kinder zum Spielen einlädt. Die Kinder werden von den abgestuften Spielherausforderungen sehr angezogen und werden immer wieder zurückkommen, um die Netze, die Plattform und die lustigen Ausgänge zu erforschen. Das geneigte Kletternetz ermöglicht einen herausfordernden, aber dennoch

überschaubaren Zugang zur Plattform. Gute Haltegriffe unterstützen den Einstieg auf die Plattform. Von hier aus warten drei Ausgänge: Rutschen, Rotations-Gleiten oder Klettern auf das Spinnennetz. Das Gleiten und Drehen vom Spinnenturm aus macht nicht nur viel Spaß, sondern schult auch den Gleichgewichtssinn und das räumliche Vorstellungsvermögen sowie die Bein- und Rumpfmuskulatur des

Kindes. Das Spinnennetz ist ein schaukelnder Treffpunkt und ein fantastischer Koordinationstrainer: Durch die großen Maschen kriechend und über die horizontalen oder schrägen Sprossen krabbelnd wird die cross-modale Wahrnehmung geschult, die z.B. für die Lesefähigkeit wichtig ist.

# 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm

NRO1015



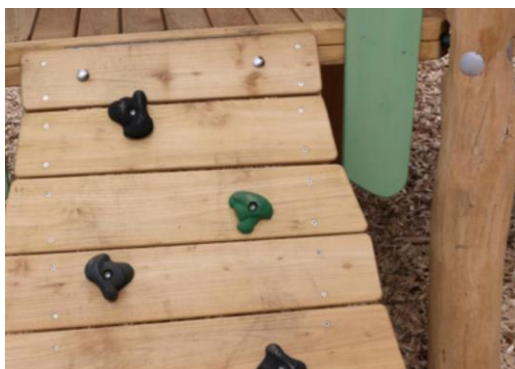
Alle Organic Robinia Produkte von KOMPAN werden zu 100 % aus nachhaltigem und europäischen Robinienholz gefertigt. Auf Nachfrage auch als FSC™ zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar.



Die wasserbasierte Farbe für die Komponenten ist umweltfreundlich und UV-beständig. Die Farbe entspricht der DIN EN 71-3.



Die Robinia Produkte sind durch das KOMPAN Farbkonzept in einer Vielzahl von Standardfarben erhältlich. Das Holz kann alternativ unbehandelt oder mit einem speziellen Farbpigment versehen werden, das für den Erhalt der natürlichen Holzfarbe sorgt.



Die Produkte werden vormontiert vom Hersteller geliefert, um sicherzustellen, dass alle Sicherheitsanforderungen erfüllt werden.



Die Verbindungselemente werden aus Edelstahl oder verzinktem Stahl gefertigt, um für eine hohe Korrosionsbeständigkeit zu sorgen.

Produktnummer NRO1015-1001

## Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	220 cm
Fläche des Fallraums	42,6 m <sup>2</sup>
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	16,4
Erforderlicher Erdaushub	1,72 m <sup>3</sup>
Betonbedarf	0,22 m <sup>3</sup>
Fundamenttiefe (Standard)	100 cm
Versandgewicht	879 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓

## Garantie-Information

Robinienholz	15 Jahre
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

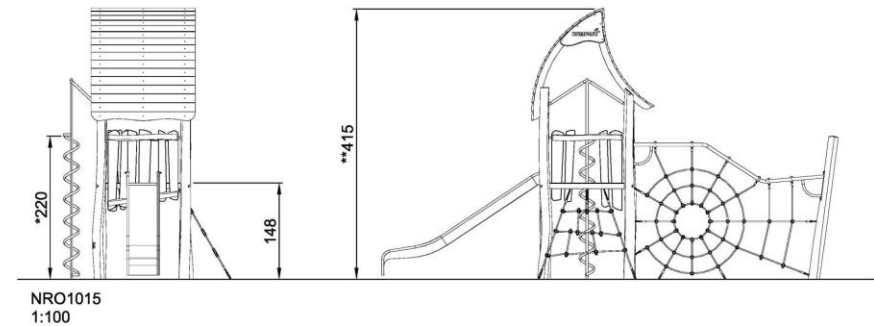
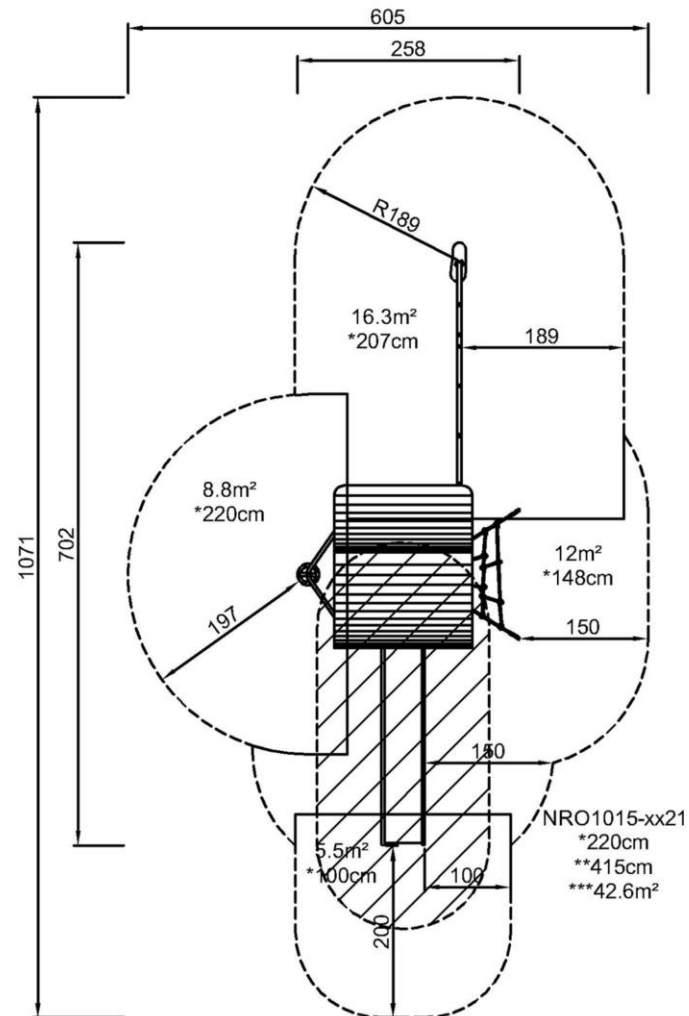


# 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm

NRO1015

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe | \*\*\* Fläche des Fallraums

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

[Klicken Sie hier, um die SEITENANSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

# 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm

NRO1015



## Curly climber

**Physical:** coordination and proprioception are supported when placing arms and legs correctly for going down. Sense of balance when rotating. Arm muscles for holding tight. Bone density when jumping down.

**Social-Emotional:** empathy stimulated by turn-taking.

**Cognitive:** logical thinking when placing arms and legs right for rotating downwards.

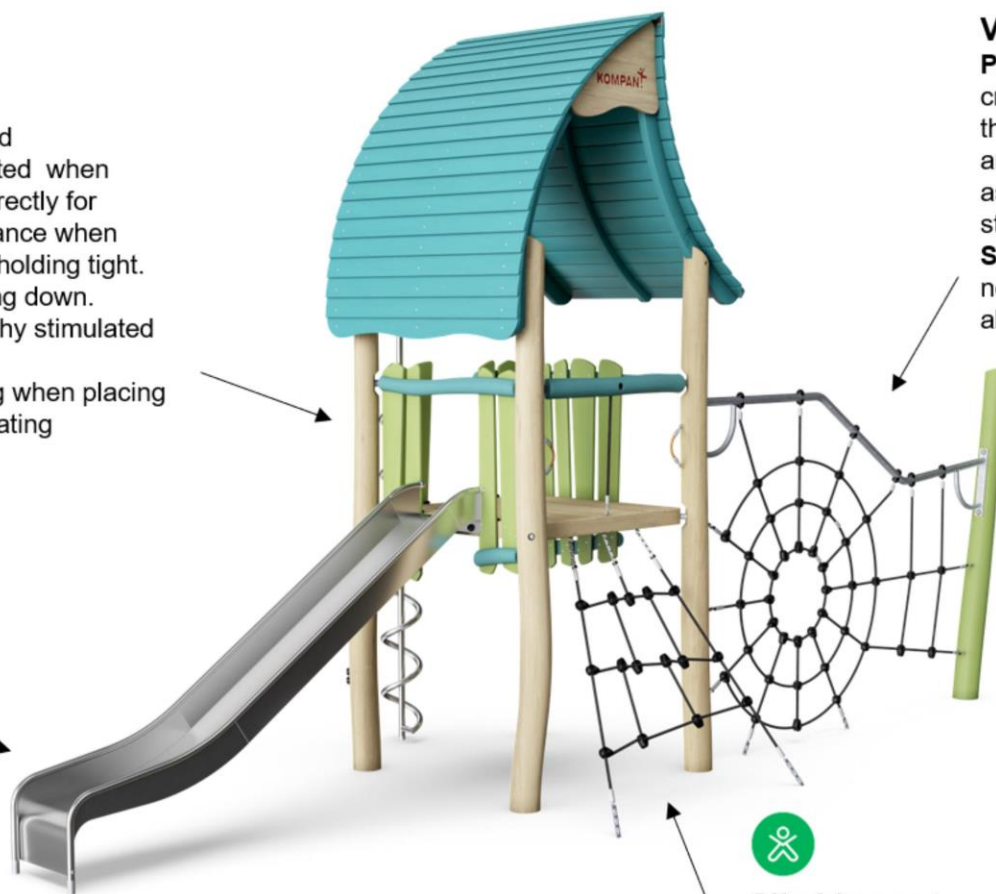


## Slide

**Physical:** sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

**Social-Emotional:** empathy stimulated by turn-taking.

**Cognitive:** young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



## Vertical spider net

**Physical:** cross coordination is supported when creeping and crawling through, over and across the net. This also supports the cooperation of left and right brain half, important for other skills such as reading. The core, arm and leg muscles are strengthened.

**Social-Emotional:** taking a break together in the net and waiting for others to cross supports social abilities such as cooperation and communication.



## Climbing net

**Physical:** the inclined net supports the upward climbing movement of the body. The net supports cross-body coordination, which impacts coordination of the right and left part of brain, fundamental for other skills such as the ability to read. The asymmetry of the net challenges the children's climbing.



# 1-Turm-Spielanlage Spinnenturm

NRO1015



## PHYSISCH

Freude an Bewegung:  
Motorische Fähigkeiten,  
Ausdauer, Muskelstärke und  
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL  
Freude an Interaktion:  
Teamwork,  
Rücksichtnahme und  
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV  
Freude am Lernen:  
Neugier, Verständnis von Ursache und  
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV  
Freude an Kreativität:  
Mitgestalten und  
Experimentieren mit Materialien



## BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



## HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



## WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



## HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



## SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



## RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im Sitzen auf einer Rutsche.



## KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



## ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



## BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



## DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## KRABBELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



## WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



## SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



## ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



## ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



## GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



## SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



## HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.