

# Oase Sandspiel Kiesgrube + 2 Kräne



NRO532

**KOMPAN**  
Let's play



Produktnummer NRO532-1021

## Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	446x348x337 cm
Empfohlenes Alter	2+
Spielkapazität (Nutzer)	25
Farbauswahl	  



Das Sandspiel Kiesgrube kann naturbelassen, farbig oder braun lasiert bestellt werden und verfügt über zwei Kräne, einen Außentresen und einer Brücke, die die beiden Ebenen miteinander verbindet. Dieses Produkt ist auf Nachfrage als FSC® zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar.



# Oase Sandspiel Kiesgrube + 2 Kräne

NRO532

**KOMPAN**  
Let's play



Alle Organic Robinia Produkte von KOMPAN werden zu 100 % aus nachhaltigem und europäischen Robinienholz gefertigt. Auf Nachfrage auch als FSC™ zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar.



Die wasserbasierte Farbe für die Komponenten ist umweltfreundlich und UV-beständig. Die Farbe entspricht der DIN EN 71-3.



Die Robinia Produkte sind durch das KOMPAN Farbkonzept in einer Vielzahl von Standardfarben erhältlich. Das Holz kann alternativ unbehandelt oder mit einem speziellen Farbpigment versehen werden, das für den Erhalt der natürlichen Holzfarbe sorgt.



Die Produkte werden vormontiert vom Hersteller geliefert, um sicherzustellen, dass alle Sicherheitsanforderungen erfüllt werden.

Produktnummer NRO532-1021

## Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	88 cm
Fläche des Fallraums	36,3 m <sup>2</sup>
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	27.2
Erforderlicher Erdaushub	0,97 m <sup>3</sup>
Betonbedarf	0,19 m <sup>3</sup>
Fundamenttiefe (Standard)	100 cm
Versandgewicht	1.272 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓

## Garantie-Information

Robinienholz	15 Jahre
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

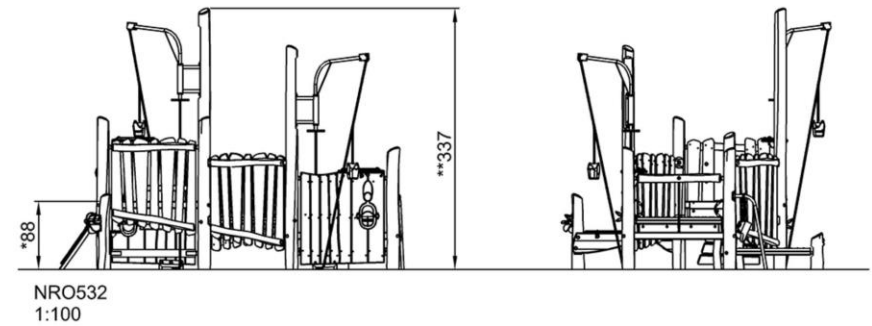
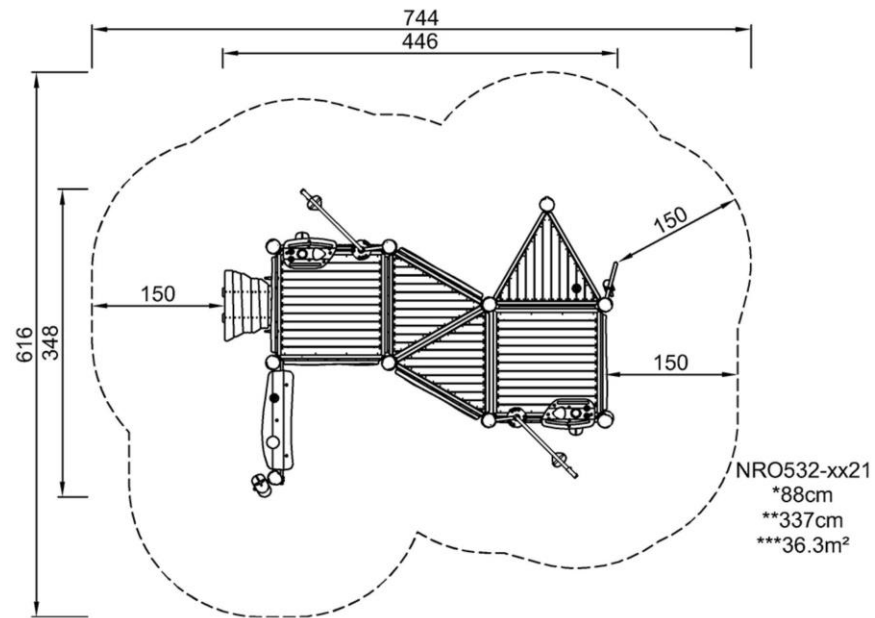


# Oase Sandspiel Kiesgrube + 2 Kräne

NRO532

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe | \*\*\* Fläche des Fallraums

\* Max freie Fallhöhe | \*\* Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

[Klicken Sie hier, um die SEITENANSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

# Oase Sandspiel Kiesgrube + 2 Kräne

NRO532



## Sand desk with funnel

**Social-Emotional:** children can gather and store materials, cooperate and take a break together.

**Cognitive:** sand can be shifted through the funnel, for understanding of cause and effect and object permanence: that materials don't vanish but run through at the other end.



## Slope

**Physical:** inclined crawling or walking up or down develops the sense of balance and cross coordination.



## Sand shovel

**Physical:** develops dexterity and upper body muscles.

**Cognitive:** understanding of object permanence, emptying and filling scoop.



## Sand crane

**Physical:** hoisting the basket up and down trains arm muscles and dexterity.

**Social-Emotional:** cooperating with others e.g. receiving the bucket trains cooperation skills.

**Cognitive:** understanding the mechanism of the chains hoisting buckets up and down supports logical thinking skills.

**Creative:** working with movable play items that can leave a mark supports the child's creativity.



## Sand desk with bowl and sieve

**Social-Emotional:** children can gather and store materials, cooperate and take a break together.

**Cognitive:** sand can be shifted through the sieve, for understanding of cause and effect and object permanence.



## Sand wheel

**Cognitive:** the turning sand wheel stimulates cause and effect understanding.



# Oase Sandspiel Kiesgrube + 2 Kräne

NRO532



## PHYSISCH

Freude an Bewegung:  
Motorische Fähigkeiten,  
Ausdauer, Muskelstärke und  
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL  
Freude an Interaktion:  
Teamwork,  
Rücksichtnahme und  
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV  
Freude am Lernen:  
Neugier, Verständnis von Ursache und  
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV  
Freude an Kreativität:  
Mitgestalten und  
Experimentieren mit Materialien



## BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



## HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



## WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



## HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



## SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



## RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im sitzen auf einer Rutsche.



## KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



## ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



## BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



## DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



## DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## KRABELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



## WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



## SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



## ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



## ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



## SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



## GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



## SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



## HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.