

Kletter-Spinnennetz

NRO813

KOMPAN
Let's play



Produktnummer NRO813-1001

Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	249x268x260 cm
Empfohlenes Alter	6+
Spielkapazität (Nutzer)	7
Farbauswahl	



Dieses Produkt ist auf Nachfrage als FSC® zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar. Wichtiger Hinweis: Bedingt durch den natürlichen Wuchs der Robinie können Maßabweichungen auftreten. Aufgrund dessen können Fallraum/Platzbedarf größer ausfallen als dargestellt.

Kletter-Spinnennetz

NRO813



Alle Organic Robinia Produkte von KOMPAN werden zu 100 % aus nachhaltigem und europäischen Robinienholz gefertigt. Auf Nachfrage auch als FSC™ zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar.



Die Netze und Seile bestehen aus starkem UV-beständigem PA mit innerer Seilverstärkung. Die Seile sind induktionsbehandelt, um die Verbindung zwischen Stahl und Seil zu stärken und für eine hohe Verschleißfestigkeit des Seils zu sorgen.



Das Robinienholz kann als unbehandeltes Holz geliefert werden oder mit einer speziell pigmentierten Farbe, das für den Erhalt der natürlichen Holzfarbe sorgt.

Produktnummer NRO813-1001

Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	234 cm
Fläche des Fallraums	29,4 m ²
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	6.4
Erforderlicher Erdaushub	2,59 m ³
Betonbedarf	0,24 m ³
Fundamenttiefe (Standard)	100 cm
Versandgewicht	319 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓

Garantie-Information

Robinienholz	15 Jahre
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

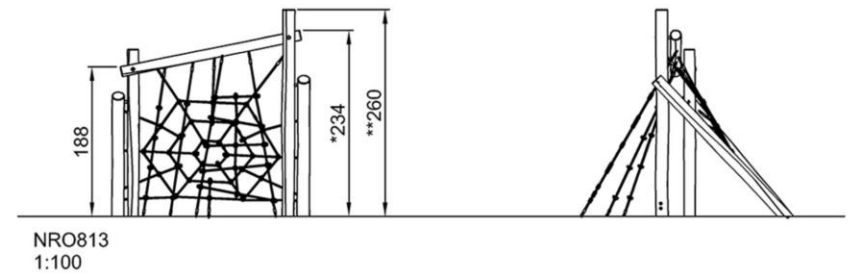
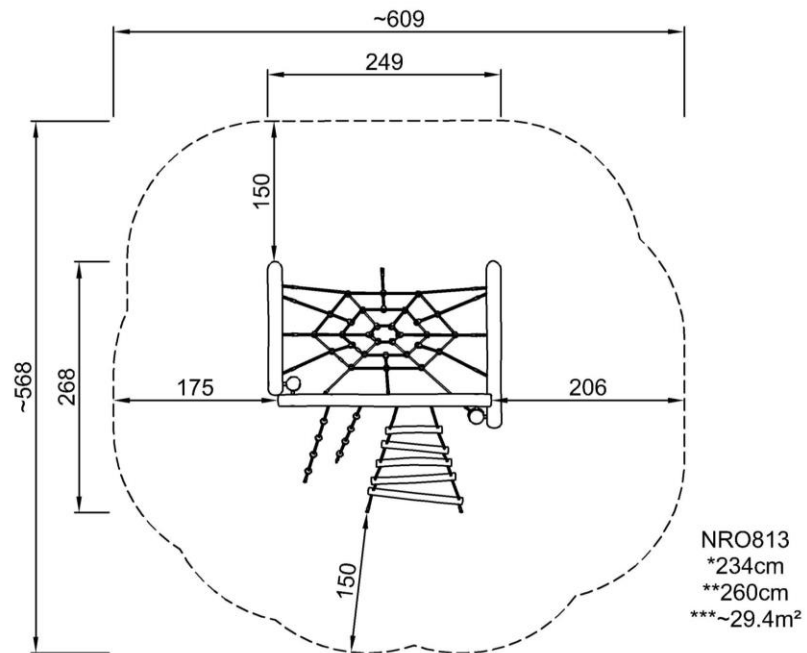


Kletter-Spinnennetz

NRO813

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe | *** Fläche des Fallraums

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

[Klicken Sie hier, um die SEITENANSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

Kletter-Spinnennetz

NRO813



Top beam

Physical: climbing over the top beam demands good spatial awareness and involves risk taking.
Social-Emotional: fine destination for a break with friends.



Climbing net

Physical: the inclined net supports the upward climbing movement of the body. Cross coordination and physical strength are trained. The asymmetry of the net challenges the children's climbing.



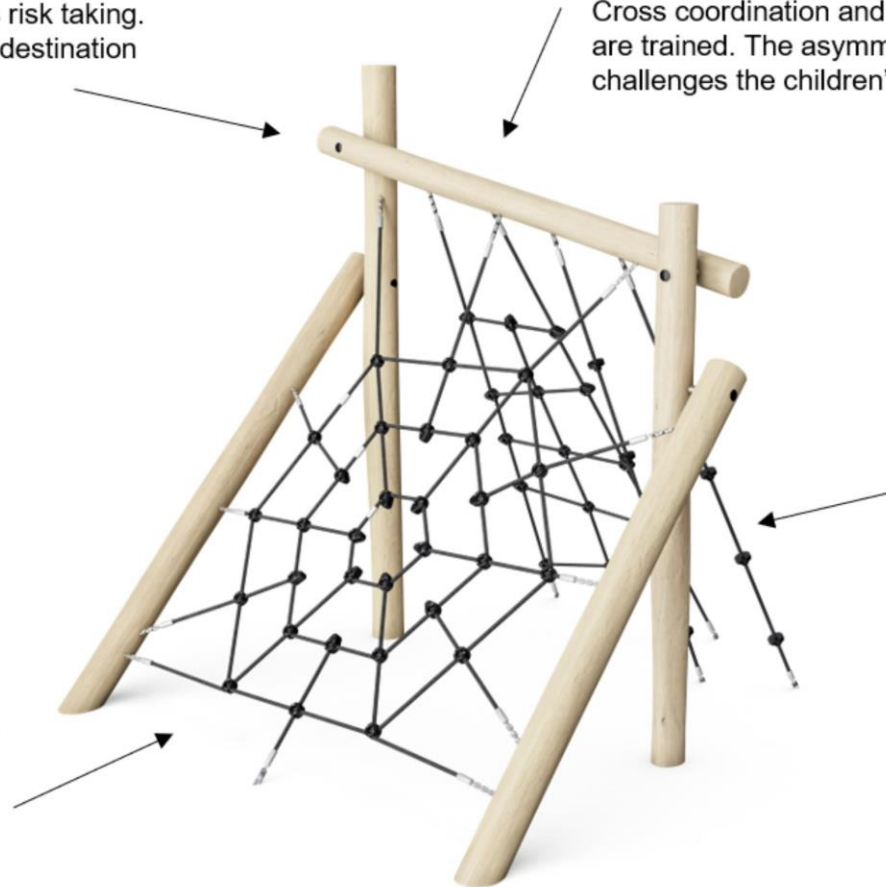
Climbing rope

Physical: the small knots add support for hands and feet when climbing onto the rope, crawling up or down. Climbing supports spatial awareness, cross coordination and muscle strength.
Social-Emotional: passing others when climbing up or down develops turn-taking skills and consideration.



Spider net

Physical: cross coordination is supported when creeping and crawling through, over and across the net. This also supports the cooperation of left and right brain half, important for other skills such as reading. The core, arm and leg muscles are strengthened.
Social-Emotional: taking a break together in the net and waiting for others to cross supports social abilities such as cooperation and communication.



Kletter-Spinnennetz

NRO813



PHYSISCH

Freude an Bewegung:
Motorische Fähigkeiten,
Ausdauer, Muskelstärke und
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL
Freude an Interaktion:
Teamwork,
Rücksichtnahme und
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV
Freude am Lernen:
Neugier, Verständnis von Ursache und
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV
Freude an Kreativität:
Mitgestalten und
Experimentieren mit Materialien



BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im Sitzen auf einer Rutsche.



KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



KRABELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.