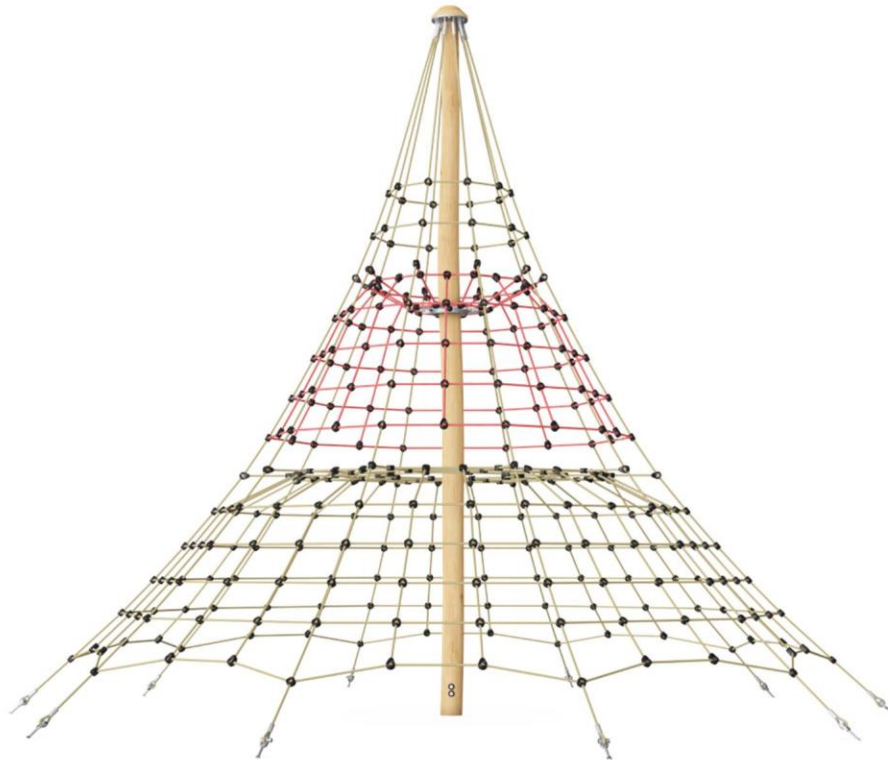


Kletternetz-Baum

NRO834

KOMPAN
Let's play



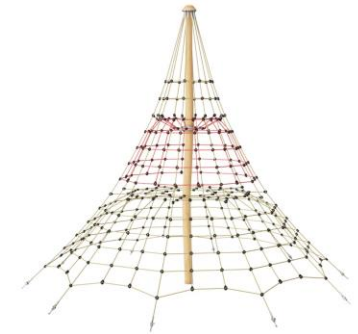
Das Kletternetz Baum ermöglicht den Kindern ihre Kletterfähigkeiten zu verbessern. Das Kletternetz eignet sowohl für Schulen als auch für öffentlich Spielplätze und bietet den Kindern einen idealen Treffpunkt. Dieses Produkt ist auf Nachfrage als FSC® zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar. Wichtiger Hinweis: Bedingt durch den natürlichen Wuchs

der Robinie können Maßabweichungen auftreten. Aufgrund dessen können Fallraum/ Platzbedarf größer ausfallen als dargestellt.

Produktnummer NRO834-1001

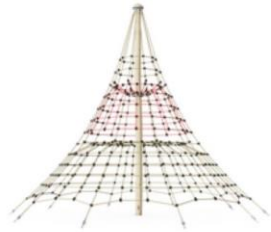
Allgemeine Produktinformation

Maße L x B x H	650x650x520 cm
Empfohlenes Alter	4+
Spielkapazität (Nutzer)	34
Farbauswahl	



Kletternetz-Baum

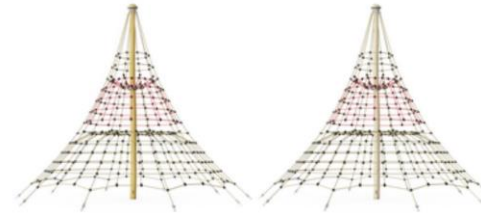
NRO834



Alle Organic Robinia Produkte von KOMPAN werden zu 100 % aus nachhaltigem und europäischen Robinienholz gefertigt. Auf Nachfrage auch als FSC™ zertifiziertes (FSC® C004450) Robinienholz verfügbar.



Die Netze und Seile bestehen aus starkem UV-beständigem PA mit innerer Seilverstärkung. Die Seile sind induktionsbehandelt, um die Verbindung zwischen Stahl und Seil zu stärken und für eine hohe Verschleißfestigkeit des Seils zu sorgen.



Das Robinienholz kann als unbehandeltes Holz geliefert werden oder mit einer speziell pigmentierten Farbe, das für den Erhalt der natürlichen Holzfarbe sorgt.

Produktnummer NRO834-1001

Montage-Information

Max. freie Fallhöhe	180 cm
Fläche des Fallraums	71,0 m ²
Anzahl Monteure (Personen)	2
Gesamt-Montagezeit	13.1
Erforderlicher Erdaushub	7,86 m ³
Betonbedarf	5,50 m ³
Fundamenttiefe (Standard)	102 cm
Versandgewicht	432 kg
Verankerungsoptionen	TV ✓

Garantie-Information

Robinienholz	15 Jahre
Seile & Netze	5 Jahre
Edelstahl-Bestandteile	10 Jahre
Ersatzteilgarantie	10 Jahre

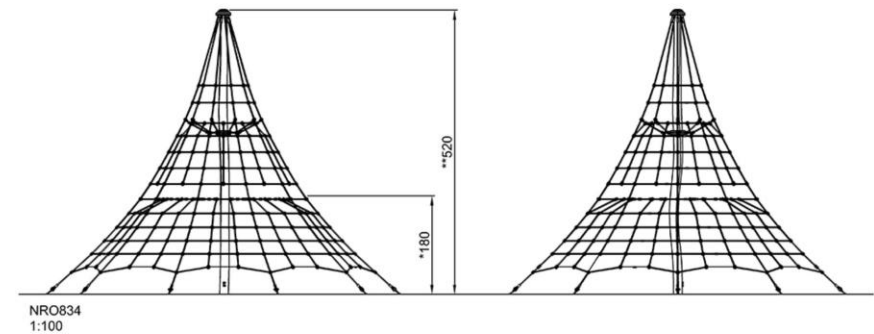
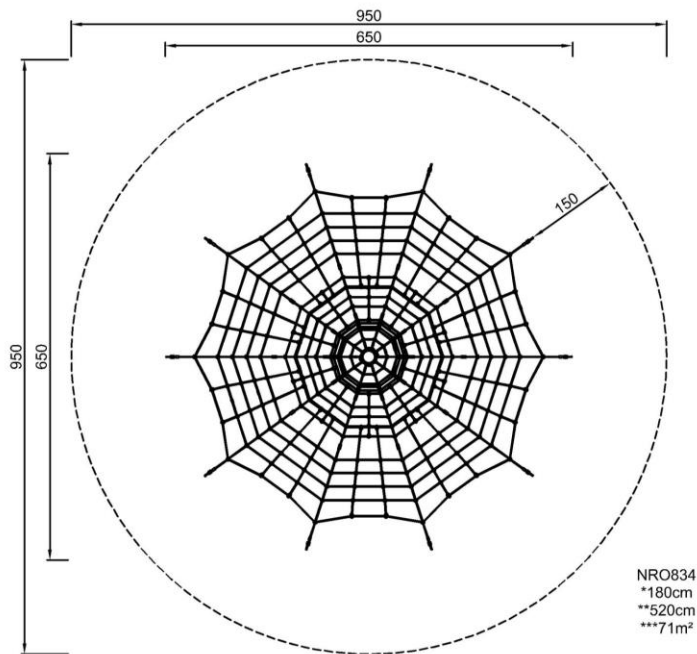


Kletternetz-Baum

NRO834

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe | *** Fläche des Fallraums

* Max freie Fallhöhe | ** Gesamthöhe



[Klicken Sie hier, um die DRAUFSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

[Klicken Sie hier, um die SEITENANSICHT im Maßstab 1:100 anzuzeigen](#)

Kletternetz-Baum

NRO834



Height

Social-Emotional: children develop courage and self-regulation when being up high. This positively affects self-confidence.



Transparency

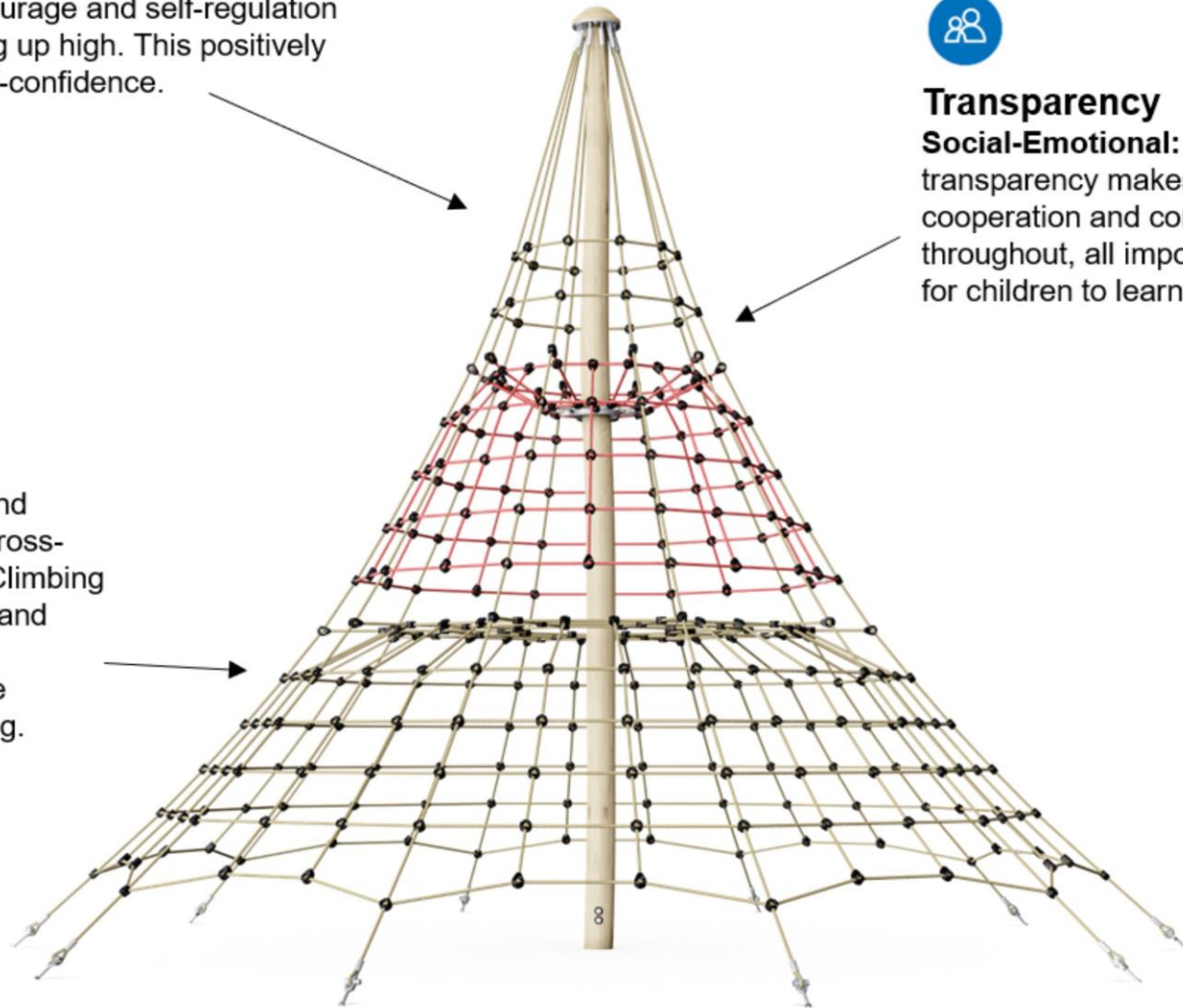
Social-Emotional: the transparency makes possible cooperation and communication throughout, all important life-skills for children to learn.



Climbing net

Physical: the net allow for climbing and crawling, supporting proprioception, cross-coordination and spatial awareness. Climbing here takes muscle strength, pushing and pulling arms to get upwards.

Social-Emotional: the net allow more children being seated together, sharing.



Kletternetz-Baum

NRO834



PHYSISCH

Freude an Bewegung:
Motorische Fähigkeiten,
Ausdauer, Muskelstärke und
Knochendichte



SOAZIAL-EMOTIONAL
Freude an Interaktion:
Teamwork,
Rücksichtnahme und
Zugehörigkeitsgefühl



KOGNITIV
Freude am Lernen:
Neugier, Verständnis von Ursache und
Wirkung und Wissen über die Welt



KREATIV
Freude an Kreativität:
Mitgestalten und
Experimentieren mit Materialien



BALANCIEREN

Balancieren beschreibt das Überqueren einer wackeligen, geneigten oder schmalen Fläche, während der Körper im Gleichgewicht gehalten wird.



HANGELN

Hangeln beschreibt eine Fortbewegungsart durch Umgreifen der Hände an einem Gerät oder von einem Gerät zum nächsten.



WAHRNEHMEN

Wahrnehmen beschreibt das bewusste Verarbeiten von Informationen und Eindrücken durch die menschlichen Sinne: sehen, hören, fühlen und riechen.



HÜPFEN

Hüpfen beschreibt die federnde Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer nachgiebigen, elastischen Fläche.



SPRINGEN

Springen beschreibt die Auf- und Abbewegung des Körpers auf einer stabilen Fläche.



RUTSCHEN

Rutschen beschreibt die schnelle und gleitende Abwärtsbewegung im Sitzen auf einer Rutsche.



KLETTERN

Klettern beschreibt eine Fortbewegungsart durch Arm-Bein-Koordination auf vertikalen oder geneigten Flächen, z.B. an Netzen.



ZIEHEN

Ziehen beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes zu sich hin, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



KONTAKTE KNÜPFEN

Kontakte knüpfen beinhaltet das gemeinsame Treffen, Kommunizieren und Interagieren bei einer Aktivität.



BAUEN

Bauen beschreibt das Erstellen neuer Strukturen, das Verschieben von Gegenständen oder Materialien in neue Positionen und das Experimentieren mit verformbaren Materialien.



DRÜCKEN

Drücken beschreibt das Bewegen eines Gegenstandes von sich weg, mit einer oder beiden Händen bzw. dem ganzen Körper.



DREHEN

Drehen beschreibt die schnelle, sich wiederholende horizontale oder vertikale Bewegung des Körpers an einem Gerät.



KRABBELN

Krabbeln beschreibt eine Art der Vorwärts- oder Rückwärtsbewegung mit Händen und Füßen auf einer horizontalen oder leicht geneigten Fläche.



WIPPEN

Wippen beschreibt die vor- und zurückwippende Bewegung auf einem federnden Gerät.



SCHWINGEN

Schwingen beschreibt das langsame Hin- und Herbewegen im Sitzen oder Liegen z.B. in einer Hängematte.



ROLLENSPIELEN

Rollenspielen beschreibt eine Form des Spielens, bei der Orte, Umgebungen und Szenarien nachgestellt werden.



ROTIEREN

Rotieren beschreibt die horizontale oder vertikale langsam drehende Bewegung des Körpers an einem Gerät.



SCHAUKELN

Schaukeln beschreibt das Hin- und Herbewegen oder die kreisförmige Bewegung im Stehen, Sitzen oder Liegen auf dem Gerät.



GLEITEN

Gleiten beschreibt das Hin- und Herbewegen im Stehen, Sitzen oder Liegen, ohne mit den Füßen Anschwung zu geben. Die Bewegung erfolgt allein durch die Schwerkraft.



SPIELEN NACH REGELN

Spielen nach Regeln wird durch Spielgeräte motiviert, die Spiele mit Regeln, Rücksichtnahme und Teamwork anregen, z.B. Tic-Tac-Toe oder Ballspiele.



HINTERFRAGEN

Hinterfragen beschreibt die logische, abstrakte und kreative Denk- und Merkfähigkeit, welche durch die Spielgeräte gefördert wird.